

MATERIAŁY POMOCNICZE DO PRACY Z LEKTURĄ:

- „DOKTOR DOLITTLE”
- „SZEWCZYK DRATEWKA”
- „KRÓLOWA ŚNIEGU”
- „BRZYDKIE KACZĄTKO”
- „DZIEWCZYNNKA Z ZAPALKAMI”

Opracowała :
Małgorzata Skowrońska

DOKTOR DOLITTLE

1. Uważnie przeczytaj zdania. Przy każdym napisana jest literka P- co oznacza prawdę i literka F – co oznacza fałsz. Zastanów się czy są one prawdziwe czy fałszywe i zamaluj odpowiednie pola.

1.	Doktor Dolittle rozumiał mowę zwierząt.	P	F
2.	Z obawy przed krokodylem starsze panie przestały posyłać swoje ulubione pieski do doktora Dolittle.	P	F
3.	Wiadomość z Afryki o straszliwej chorobie małp przyniosły papugi.	P	F
4.	Doktor, aby wyruszyć w podróż pożyczył statek od znajomego marynarza, a prowiant od kupca.	P	F
5.	Lew nie odmówił pomocy w pielęgnowaniu chorych małp.	P	F
6.	Małpy z wdzięczności za okazaną pomoc podarowały doktorowi osobliwe zwierzę - dwugłowca.	P	F
7.	Delfiny ostrzegły doktora i jego załogę przed zatonięciem statku.	P	F
8.	Dolittle bardzo ucieszył się ze spotkania z Kubusiem Puchatkiem.	P	F
9.	Chłopiec został uwięziony przez piratów na wyspie pełnej bujnej roślinności.	P	F
10.	Wuj chłopca miał rude włosy i był najdzielniejszym żeglarzem na południowym Atlantyku.	P	F
11.	Burmistrz podarował Jipowi piękną obrożę ze srebra.	P	F
12.	Jan Dolittle wrócił do swojej ojczyzny, gdy majowe pączki rozwinęły się w kwiaty i świeciło czerwcowe słońce.	P	F

13.	Właściciele menażerii i dyrektorzy cyrków bardzo pragnęli, aby doktor sprzedał im małpkę.	P	F
-----	---	---	---

2. W diagramie ukryły się nazwy zwierząt – przyjaciół doktora Dolittle. Odszukaj je i pomaluj dowolnym kolorem.

R	B	K	R	O	K	O	D	Y	L
P	K	S	A	W	H	M	K	O	P
I	A	M	Y	S	Z	Y	O	S	R
E	C	U	V	Z	A	X	Ń	O	O
S	Z	M	A	Ł	P	K	A	W	S
E	K	P	L	T	N	C	T	A	I
K	A	P	A	P	U	G	A	G	Ę
D	W	U	G	Ł	O	W	I	E	C

3. Wypisz odszukane nazwy zwierząt w kolejności alfabetycznej.

.....
.....
.....

4. Do każdego wyrazu z ćwiczenia 3 dopisz po trzy przymiotniki.

Nazwa zwierzęcia	Przymiotniki określające zwierzę

--	--

SZEWczyk DRATEwKA

1. Przeczytaj uważnie zdania. Przy każdym z nich zaznacz krzyżykiem czy jest ono prawdziwe czy fałszywe.

		prawda	fałsz
1.	Szewczyk Dratewka prowadził zakład szewski.		
2.	Dratewka był wędrownym szewcem.		
3.	Całym majątkiem biednego chłopca było liche odzienie, podarte buty i torba z kromką chleba.		
4.	Dratewka pomógł mrówkom w odbudowaniu mrowiska.		
5.	Szewczyk naprawił zniszczoną barć w dziupli starej sosny.		
6.	Czarownica poleciła wykonać mu 4 zadania.		
7.	Pierwszym zadaniem szewczyka było oddzielenie grochu od popiołu.		
8.	W odnalezieniu kluczyka w stawie pomogły mu łabędzie.		
9.	W komnacie siedziało 8 jednakowo wyglądających panien.		
10.	Dratewka rozpoznał królową dzięki pomocy mrówek.		
11.	Kiedy Dratewka wykonał wszystkie zadania,		

SYLABY										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Królowa Śniegu

1. Wykonaj ilustrację zgodnie z treścią tekstu.

Mała Gerda ubrana w długą granatową sukienkę i otulona czerwoną wełnianą chustą zmarzniętymi dłońmi trzymała się futra brązowego rena. Bose stopy przyciskała do pomarańczowej derki. Ren czarnymi kopytkami rozbijał zmarznięte grudy białego śniegu. W oddali na tle białych ośnieżonych gór widać już było błękitny pałac Królowej Śniegu. Zbudowany on był z zasp śnieżnych i lodu. Szarosrebrne okna połyskiwały złowrogo.

2. Uzupełnij tekst z lukami odpowiednimi wyrazami z ramki.

zła królowa, Hans Christian Andersen, Kay, przyjaźni, Gerda, wiele innych postaci, Śniegu, dzieci, uporowi, być razem, Gerdzie, nas, przyjaźń, nigdy, się poddawać

„Królowa _____” to baśń, którą napisał_____
_____. Występują w niej :_____, _____ i _____
_____. Opowiada ona o _____ dwójki
_____, które rozdzieliła_____. Dzięki
_____ i sile charakteru _____ udało się sprawić, że
znowu mogli_____. Baśń uczy _____, jak ważna jest
_____ oraz tego, że _____ nie należy _____
_____.

3. Wykonaj ilustrację Królowej Śniegu i jej zaprzęgu zgodnie ze wskazówkami.

1 – wysoki stojący kołnierz

2 – biała futrzana czapa zwieńczona srebrzystą koroną

3 – bladobłękitny atłasowy płaszcz podszyty białym futrem

4 – srebrna peleryna

5 – piękna poważna twarz

6 – wyniosłe, lodowate spojrzenie błękitnych oczu budzące lęk

7 - wielkie białe sanie

8 - wspaniałe białe konie

4. Uzupełnij tekst z lukami opisujący Królową Śniegu w oparciu o informacje z lektury.

Władczynią lodowego królestwa jest
Ubrana jest w.....płaszcz podszyty białym futrem. Otula ją peleryna z kołnierzem. Głowę Królowej zdobi.....czapa zwieńczona Jej twarz jest..... i Wyniosłe..... spojrzenie jej.....oczu budzi Władczyni podróżuje białymi zaprzężonymi we wspaniałe..... Królowa Śniegu jest..... i

5. Korzystając z podanego planu opisz Królową Śniegu.

PLAN

1. Kto jest władczynią lodowego królestwa?
2. Jak ubrana jest Królowa?
3. Co zdobi jej głowę?
4. Jak wygląda jej twarz?
5. Jakie ma oczy?
6. Jakie uczucia budzi jej spojrzenie?
7. Czym podróżuje?
8. Jakie sprawia wrażenie?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Brzydkie Kaczątko

1. Uzupełnij tekst z lukami odpowiednimi wyrazami.

Autorem baśni „Brzydkie Kaczątko” jest.....
.....Kaczątko, które jest bohaterem lektury wykluło się z....., które wysiedziała..... . Przyszło na świat jako..... z rodzeństwa. Doskonale umiało....., ale nie

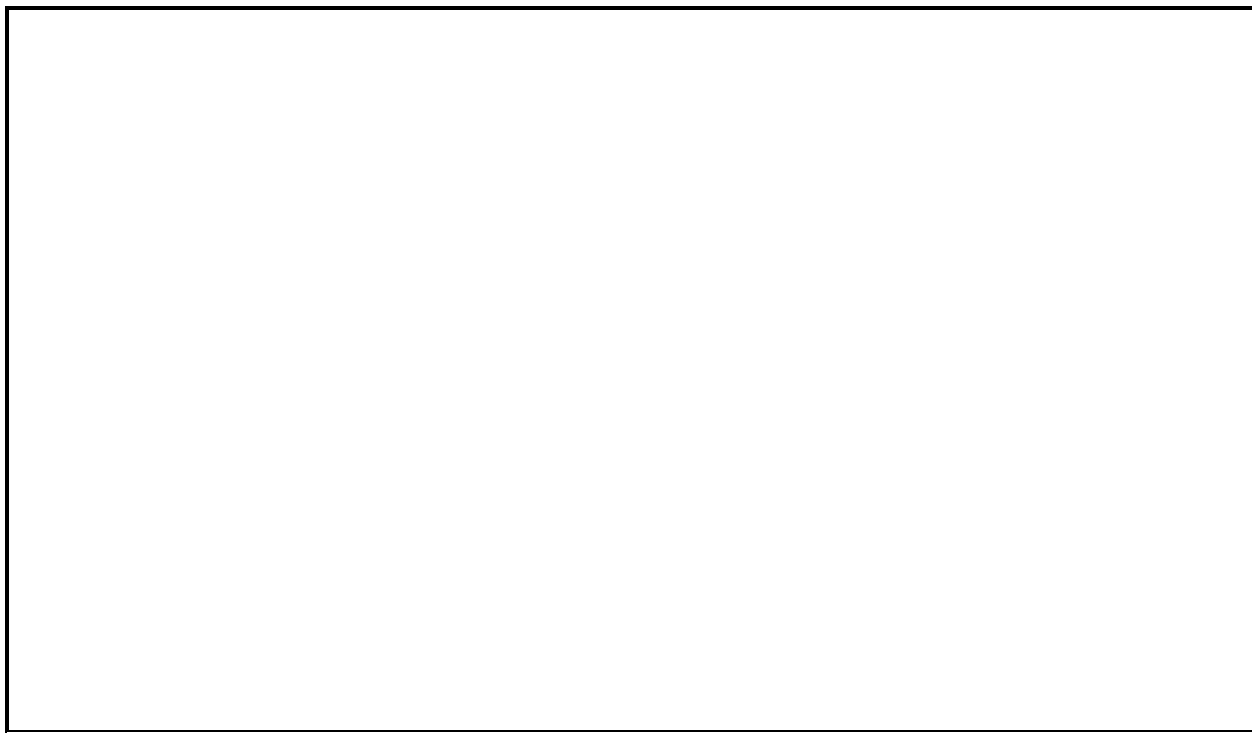
dorównywało innym kaczątom Zanim wyrosło na
pięknego..... przeżyło wiele smutnych

2. Uzupełnij tekst z lukami odpowiednimi
wyrazami. Możesz korzystać z lektury.

Brzydkie dotarło do chatki, w której mieszkała
kobieta, i Kot umiał wyginać.....,
mruzczyć i sypaćKurę nazywano..... .
Kiedy zwierzęta odkryły obecność....., kot zaczął
....., a kura..... . Kot i kura zwykli mówić: „my i
.....”. . Kaczątka mogło zostać w chatce na próbę
tygodnie. Niestety nie zaznało tam i postanowiło
.....chatkę.

3. Wykonaj ilustrację zgodnie z treścią tekstu.

Po podwórku otoczonym czerwonym płotem przechadzała się kura ze swoimi
pisklętami. Kura dumnie potrząsała żółtą głową ozdobioną pomarańczowym
grzebieniem i trzepotała brązowo – szarymi skrzydłami. Jej czarne jak paciorki
oczy z uwagą obserwowały szare kaczątko z intensywnie pomarańczowym
dziobem i nieproporcjonalnie dużymi łapkami w tym samym kolorze. Jej
żółciutkie dzieci ze swoimi zgrabnymi beżowymi łapkami wyglądały przy nim
ślicznie. Kurczęta były zajęte wybieraniem z trawy ziaren zielonego groszku.
Kura nie pomyślała nawet o tym, że z tego szarego pisklęcia wyrośnie taki piękny
śnieżnobiały ptak, podobny do tego co szybował po błękitnym niebie.



4. Uzupełnij tekst z lukami odpowiednimi wyrazami. Starannie przepisz uzupełniony tekst do zeszytu, podkreśl w nim wszystkie przymiotniki.

Wyrazy pomocnicze: kaczej, zaprzyjaźnić, brzydki, wyszydzany, zmienić się, serce, odtrącał go, pięknego, skromny, urzekającego, szary.

Łabędź wyklął się w rodzinie.....Nie był urodziwy, lecz i Nikt nie chciał się z nim Każdy patrzył na jego wygląd i Był przez otoczenie kopany i Czuł się bezbronny i wyczerpany. Z czasem jego wygląd się zmienił. Wyrósł na iłabędzia. Był przy tym i miał dobre

DZIEWCZYNNKA Z ZAPALKAMI

1. Wykonaj ilustrację zgodnie z treścią tekstu.

Mała biedna dziewczynka ubrana w brązową sukienkę i otulona szarą chustą siedziała przy żółtym domu bogatego kupca. Trzymała w dłoni świecącą czerwonym płomieniem zapalną. Jej blada twarz była bardzo smutna. Między lekko rozchylonymi różowymi zasłonami widać było zieloną choinkę przystrojoną w czerwone bombki i żółte świece jarzące się pomarańczowym światłem. Do dziewczynki zbliżyła się wytwornie

ubrana para. Mężczyzna miał na głowie czarny cylinder. Ubrany był w gruby zielony płaszcz z czarnym kołnierzem, ciemnobrązowe spodnie i czarne buty. Kobieta miała na głowie różowy kapelusz przewiązany fioletowym szalem. Ubrana była w bordowy kubraczek z czarnym kołnierzem oraz długą czarną spódnicę. Jej dłonie grzały się w futrzanej brązowej mufce.



2. Uzupełnij tabelę odpowiednimi wyrazami z ćwiczenia 1.

Rzeczowniki	Czasowniki	Przymiotniki

3.Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania dotyczące baśni Andersena p.t. „Dziewczynka z zapalkami”.

1. Kto jest głównym bohaterem baśni Andersena p.t. „Dziewczynka z zapalkami”?

.....
.....

2. Dlaczego bała się wrócić do domu?

.....
.....

3. Jakie obrazy ujrzała zapalając zapalki?

.....
.....
.....

4. Jak kończy się baśń?

.....
.....
.....

5. Wykonaj na kartonie ilustrację obrazującą wymyślone przez siebie szczęśliwe zakończenie baśni.